
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	Estadística/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	<b>GRADO:</b>	Sexto
<b>PERÍODO</b>	Tres	<b>AÑO:</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

- Reconoce la importancia que tiene la medida de tendencia central al momento de estudiar el comportamiento de situaciones de la vida cotidiana.
- Determina los posibles resultados que se obtendrán en un experimento aleatorio.
- Interpreta y asigna la probabilidad de ocurrencia de un evento dado, teniendo en cuenta el número de veces que ocurre el evento en relación con el número total de veces que realiza el experimento.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

#### ACTIVIDAD

En caso tal de que no tengas la posibilidad de imprimir el plan de mejoramiento, copia las preguntas junto al desarrollo en las hojas donde vayas a solucionar esta actividad.

1. Consulta en tu cuaderno cada uno de los siguientes numerales de acuerdo a lo copiado y enseñado en clase.
  - a. ¿Qué son las medidas de tendencia central y cuáles son?
  - b. ¿Cómo se calcula la media o promedio de un conjunto de datos?
  - c. ¿Cómo se calcula la mediana en un conjunto de datos?
  - d. ¿Qué es la moda en un conjunto de datos?

2. Pregunta la estatura en centímetros a nueve personas que conozcas y anota los datos.
  - a. Calcula el promedio de las estaturas (realiza el procedimiento).
  - b. Ordena las estaturas de menor a mayor y encuentra el valor de la mediana.
  - c. Encuentra la moda de las estaturas.
  - d. ¿Cuántas personas tienen una estatura superior al promedio?
  - e. ¿Cuántas personas miden más que la mediana?
  
3. Pregunta el peso en kilogramos a diez personas que conozcas y anota los datos.
  - a. Calcula la media de los pesos (realiza el procedimiento).
  - b. Ordena los datos de menor a mayor y encuentra el valor de la mediana.
  - c. Encuentra la moda de los pesos. En caso de que no exista indica por qué.
  - d. ¿Cuántas personas pesan menos que el promedio?
  - e. ¿Cuántas personas tienen un peso inferior a la mediana?
  
4. Escribe dos situaciones o experimentos aleatorios de la vida cotidiana e indica porque esta situación se puede considerar aleatoria.
  
5. En una caja hay 8 fichas de colores: 3 rojas, 2 azules, 2 verdes, 1 amarilla. Juan quiere sacar una ficha de la caja sin ver su contenido interior.
  - a. ¿Por qué esta situación se puede considerar aleatoria?
  - b. ¿Cuál es la probabilidad que tiene Juan de sacar una ficha verde? Argumenta tu respuesta.
  - c. ¿Cuál es la ficha que tiene más probabilidad de ser seleccionada y por qué?
  - d. ¿Cuál es la menos probable de sacar de la caja y por qué?

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Use regla, colores u otros instrumentos necesarios para mejorar la presentación del trabajo.
- La sustentación se hará posterior a la revisión del trabajo.

#### **OBSERVACIONES:**

- El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible.
- Hacer una portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.
- Realice los procedimientos pertinentes en cada uno de los ejercicios.

- Si el trabajo no cumple con las anteriores condiciones, será devuelto para corregirlo.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O  
EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Flavio Díaz Vélez

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**